

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**NGUYỄN QUANG TRUNG**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**  
**LIÊN MÔN Ở TRƯỜNG THCS TRÊN ĐỊA BÀN**  
**HUYỆN ĐOAN HÙNG, TỈNH PHÚ THỌ**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2016**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**NGUYỄN QUANG TRUNG**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC  
LIÊN MÔN Ở TRƯỜNG THCS TRÊN ĐỊA BÀN  
HUYỆN ĐOAN HÙNG, TỈNH PHÚ THỌ**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục**

**Mã số: 60.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

***Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. NGUYỄN ĐỨC SƠN***

**THÁI NGUYÊN - 2016**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

*Thái Nguyên, tháng 6 năm 2016*

**Tác giả luận văn**

*Nguyễn Quang Trung*

## LỜI CẢM ƠN

Sau thời gian học tập và nghiên cứu tại khoa Tâm lý - Giáo dục, trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên em đã hoàn thành chương trình khoá học Thạc sĩ chuyên ngành Quản lý giáo dục và hoàn thành luận văn ***“Quản lý hoạt động dạy học liên môn ở trường THCS trên địa bàn huyện Đoan Hùng, Tỉnh Phú Thọ”***.

Em xin gửi lời cảm ơn chân thành và bày tỏ sự biết ơn tới:

Ban chủ nhiệm Khoa, Hội đồng Đào tạo, Hội đồng khoa học, các thầy giáo, cô giáo khoa Tâm lý - Giáo dục, trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã tận tình giảng dạy và giúp đỡ em trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu.

Đặc biệt, em xin được bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến sự giúp đỡ và chỉ bảo tận tình, quý báu của thầy giáo - **PGS.TS. Nguyễn Đức Sơn** đã giúp đỡ em ngay từ ngày đầu hình thành ý tưởng đến khi hoàn thiện luận văn.

Với tình cảm chân thành, em xin được gửi lời cảm ơn chân thành tới lãnh đạo, chuyên viên phòng Giáo dục và Đào tạo Đoan Hùng - các đồng nghiệp của em; các đồng chí cán bộ quản lý, giáo viên dạy học tại các trường THCS huyện Đoan Hùng - Tỉnh Phú Thọ, cùng các bạn đồng nghiệp và gia đình đã tận tình giúp đỡ, tạo điều kiện để em hoàn thành việc học tập, thu thập và xử lý thông tin phục vụ quá trình nghiên cứu của mình.

Do điều kiện nghiên cứu cũn hạn chế, trong luận văn không tránh khỏi thiếu sót, em rất mong tiếp tục nhận được sự chỉ dẫn và đóng góp ý kiến của các thầy giáo, cô giáo và các bạn đồng nghiệp để luận văn được hoàn thiện hơn.

*Em xin trân trọng cảm ơn!*

*Thái Nguyên, tháng 6 năm 2016*

**Tác giả**

***Nguyễn Quang Trung***

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CÁC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	v
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu.....	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	4
4. Giả thuyết khoa học .....	4
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	4
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu .....	5
7. Phương pháp nghiên cứu.....	5
8. Cấu trúc đề tài.....	6
<b>Chương 1. LÍ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC LIÊN</b> <b>MÔN CHO HỌC SINH TRUNG HỌC CƠ SỞ</b> .....	<b>7</b>
1.1. Vài nét về lịch sử nghiên cứu đề vấn đề .....	7
1.1.1. Trên thế giới.....	7
1.1.2. Ở Việt Nam.....	8
1.2. Một số khái niệm của đề tài.....	11
1.2.1. Quản lý .....	11
1.2.2. Quản lý giáo dục .....	13
1.2.3. Khái niệm dạy học liên môn.....	15
1.3. Một số vấn đề về dạy học liên môn .....	16
1.3.1. Cơ sở thực tiễn.....	16
1.3.2. Các văn bản của Bộ GD&ĐT về hoạt động dạy học liên môn cho học sinh.....	17
1.3.3. Trường trung học cơ sở trong hệ thống giáo dục quốc dân.....	17

1.3.4. Mục đích, yêu cầu, nhiệm vụ, nội dung, phương pháp, của dạy học liên môn cho học sinh THCS .....	21
1.3.5. Tổ chức việc dạy học liên môn cho học sinh .....	23
1.4. Quản lý dạy học liên môn ở trường THCS .....	32
1.4.1. Vai trò của người hiệu trưởng trong quản lý dạy học liên môn cho học sinh THCS.....	32
1.4.2. Nội dung quản lí hoạt động giáo dục dạy học liên môn cho học sinh trường THCS .....	33
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý dạy học liên môn cho học sinh THCS .....	40
1.5.1. Nhận thức đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý .....	40
1.5.2. Mục tiêu và nội dung chương trình hoạt động .....	41
1.5.3. Cơ sở vật chất và các điều kiện phục vụ cho hoạt động dạy học liên môn ..	42
Tiểu kết chương 1 .....	45
<b>Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC LIÊN MÔN Ở TRƯỜNG THCS TRÊN ĐỊA BÀN HUYỆN ĐOAN HÙNG - TỈNH PHÚ THỌ.....</b>	
2.1. Khái quát về tình hình phát triển kinh tế, giáo dục cấp THCS của địa phương ...	46
2.1.1. Một số đặc điểm tự nhiên, xã hội .....	46
2.1.2. Tình hình phát triển giáo dục.....	46
2.1.3. Thực trạng giáo dục THCS huyện Đoan Hùng .....	47
2.2. Thực trạng dạy học liên môn ở trường THCS trên địa bàn huyện Đoan Hùng - Phú Thọ .....	49
2.2.1. Khái quát về khảo sát thực tế.....	49
2.2.2. Kết quả khảo sát về thực trạng dạy học liên môn cho học sinh THCS .....	49
2.3. Thực trạng công tác quản lý hoạt động dạy học liên môn ở trường THCS trên địa bàn huyện Đoan Hùng - Phú Thọ .....	52
2.3.1. Thực trạng quản lý việc thực hiện mục tiêu, chương trình dạy học.....	52
2.3.2. Thực trạng quản lý hoạt động dạy học liên môn của giáo viên .....	54
2.3.3. Thực trạng hoạt động học tập của học sinh.....	62

2.3.4. Thực trạng về điều kiện cơ sở vật chất đảm bảo cho hoạt động dạy học liên môn tại các trường trung học cơ sở huyện Đuan Hùng .....	65
2.4. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý dạy học liên môn cho học sinh THCS.....	66
2.5. Đánh giá chung về thực trạng quản lý hoạt động dạy học liên môn ở trường THCS trên địa bàn huyện Đuan Hùng - Phú Thọ .....	67
2.5.1. Ưu điểm .....	67
2.5.2. Hạn chế .....	68
2.5.3. Nguyên nhân thực trạng quản lý hoạt động dạy học liên môn ở trường THCS huyện Đuan Hùng.....	69
Tiểu kết chương 2 .....	72
<b>Chương 3. CÁC BIỆN PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC LIÊN MÔN CỦA CÁC TRƯỜNG THCS Ở HUYỆN ĐUAN HÙNG - TỈNH PHÚ THỌ.....</b>	<b>73</b>
3.1. Những nguyên tắc của việc đề xuất các biện pháp.....	73
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn .....	73
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ .....	73
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả .....	74
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi .....	75
3.2. Các biện pháp nâng cao hiệu lực quản lý hoạt động dạy học liên môn ...	75
3.2.1. Nâng cao nhận thức dạy học liên môn cho đội ngũ giáo viên .....	75
3.2.2. Xây dựng kế hoạch dạy học liên môn.....	77
3.2.3. Tổ chức các cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn cho học sinh.....	80
3.2.4. Đổi mới công tác kiểm tra đánh giá trong hoạt động dạy học liên môn .....	81
3.2.5. Quản lý việc tăng cường xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị trong hoạt động dạy học liên môn .....	83
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp, mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp .....	85

3.4. Khảo nghiệm nhận thức của cán bộ quản lí, cán bộ, giáo viên về tính cần thiết, tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất .....	85
Tiểu kết chương 3 .....	88
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ</b> .....	89
1. Kết luận .....	89
2. Khuyến nghị .....	90
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO</b> .....	93
<b>PHỤ LỤC</b>	



## DANH MỤC CÁC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT

BGH	: Ban giám hiệu
CB	: Cán bộ
CBQL	: Cán bộ quản lý
CNV	: Công nhân viên
CSVC	: Cơ sở vật chất
CSVC&TBTH	: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học
CSVN	: Cộng sản Việt nam
DHLM	: Dạy học liên môn
GD - ĐT	: Giáo dục - Đào tạo
GDTX	: Giáo dục thường xuyên
GV	: Giáo viên
HDDH	: Hoạt động dạy học
HS	: Học sinh
KT&QLCL	: Kiểm tra và quản lý chất lượng
NV	: Nhân viên
PGD&ĐT	: Phòng Giáo dục và Đào tạo.
PHHS	: Phụ huynh học sinh
PPCT	: Phân phối chương trình
PPDH	: Phương pháp dạy học
PTKT&TBTH	: Phương tiện kĩ thuật và Thiết bị dạy học
QL	: Quản lý
TH	: Tiểu học
THCS	: Trung học cơ sở
UBND	: Ủy ban nhân dân

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Quy mô hệ thống giáo dục THCS huyện Đuan Hùng .....	47
Bảng 2.2. Bảng thống kê số người khảo sát.....	49
Bảng 2.3. Nhận thức của cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò dạy học liên môn trong trường THCS .....	50
Bảng 2.4. Đánh giá mức độ thực hiện nội dung hoạt động dạy học liên môn .....	51
Bảng 2.5. Đánh giá mức độ thực hiện nội dung, chương trình dạy học ở các trường THCS huyện Đuan Hùng .....	53
Bảng 2.6. Khảo sát cán bộ và giáo viên về thực trạng quản lý việc soạn bài của giáo viên trước khi lên lớp .....	55
Bảng 2.7. Thực trạng việc thực hiện giờ dạy trên lớp của giáo viên .....	58
Bảng 2.8. Thực trạng công tác kiểm tra đánh giá học sinh của giáo viên.....	60
Bảng 2.9. Thực trạng hoạt động học tập trên lớp, nề nếp của học sinh .....	62
Bảng 2.10. Thực trạng công tác chuẩn bị làm bài tập ở nhà của học sinh .....	63
Bảng 3.1. Khảo nghiệm mức độ cần thiết của các biện pháp quản lý được đề xuất.....	86
Bảng 3.2. Khảo nghiệm tính khả thi của các biện pháp .....	87